

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI KETERBATASAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peningkatan prestasi siswa menggunakan media pembelajaran buku siswa teknik pengelasan SMAW dengan model pembelajaran ini mempunyai tingkat keefektifan sedang dengan mendapatkan nilai *gain* sebesar 0,37.
2. Tingkat efektivitas dan peningkatan prestasi belajar siswa meningkat dengan dibuktikan nilai sebelum dan sesudah pembelajaran meningkat dari yang rata-rata semula 68,08 meningkat menjadi 80,25 dan persentase ketuntasan meningkat dari yang awalnya 56,7% terjadi peningkatan menjadi 83,3% peningkatan yang sangat signifikan. Terdapat perbedaan 26,6 % masuk kedalam kriteria “ **Efektif**”.

#### **B. Saran**

1. Untuk proses pembelajaran sebaiknya guru juga mengedepankan rasa nyaman terhadap siswa sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran tanpa ada perasaan malu dan takut serta gunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik dan mendapatkan prestasi yang maksimal
2. Pemilihan sumber belajar dan model pembelajaran ini dapat diterapkan dan juga bisa dikembangkan supaya nantinya dapat diperoleh media dan model pembelajaran yang semakin baik untuk mendapatkan prestasi siswa yang maksimal.

#### **C. Keterbatasan penelitian**

Dalam penelitian ini dari pihak peneliti sudah berusaha maksimal untuk membuahkan hasil yang terbaik, namun tidak dapat dipungkiri penelitian ini masih banyak keterbatasan yang harus dikemukakan untuk bahan pertimbangan. Keterbatasan ini meliputi.

1. Penelitian ini hanya menggunakan soal untuk mengukur dan mengetahui prestasi belajar siswa, sedangkan banyak faktor juga yang mempengaruhi hasil prestasi belajar siswa.

2. Waktu yang digunakan dalam penelitian ini sangatlah terbatas dimana siswa telah menempuh ujian tengah semester dan juga kondisi siswa yang terkesan acuh terhadap penelitian ini. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut guna mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik

#### **D. Implikasi**

Berdasarkan keterbatasan penelitian dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Sebaiknya menggunakan modul untuk proses pembelajaran sebagai upaya peningkatan prestasi dan kualitas siswa dalam belajar. Selain itu model pembelajaran tutor sebaya bisa digunakan untuk proses belajar mengajar sehingga siswa tidak merasa bosan dan metode ini bisa dikembangkan dalam proses pembelajaran dimana saja.

2. Bagi siswa

Sebaiknya setiap siswa memiliki modul sebagai salah satu sumber belajar sehingga ada panduan ketika praktik dan aman sesuai SOP.

2. Bagi peneliti

Peneliti harus mempersiapkan lebih matang dan menguasai teknik ketika pembelajaran agar siswa kondusif dan mendapatkan hasil penelitian yang maksimal

